

# UNIVERSITATEA BIOTERRA BUCURESTI

## REGULAMENT

### **privind utilizarea responsabila a Inteligentei Artificiale (IA) in activitatile academice, de cercetare si administrative**

*Aprobare in Senatul Universitar*

Data: 24.04.2026

Versiune: v1.0

Document elaborat prin consultarea cadrului legislativ national/european aplicabil.

## Foaie de avizare/aprobare

| Etapa     | Nume si prenume  | Funcție/structura                | Data/Semnatura |
|-----------|------------------|----------------------------------|----------------|
| Elaborat  | NICOLAE MARIAN   | Comisie/Grup de lucru privind IA |                |
| Verificat | MUSCALU LOREDAN  | Compartiment juridic             |                |
| Avizat    | MIHĂILĂ ȘTEFAN   | Comisia de Etica universitara    |                |
| Avizat    | NICOLAE FLOAREA  | Consiliul de Administratie       |                |
| Aprobat   | MĂRGĂRIT NICOLAE | Senatul Universitar              |                |

## Istoric versiuni

| Versiune | Data        | Responsabil  | Descriere modificari   |
|----------|-------------|--------------|--|
| v1.0     | Ediția 2026 | de completat | Proiect initial Bioterra;<br>Consolidare temei legal,<br>reguli pe domenii,<br>guvernanta, anexe si<br>modele de declaratii. |

## Nota metodologica

Prezentul regulament a fost corelat, inaintea aprobarii, cu Carta Universitatii Bioterra Bucuresti, Codul de etica si deontologie universitara, regulamentele privind activitatea profesionala a studentilor, metodologia de finalizare a studiilor și procedurile de protectie a datelor.

Regulamentul nu inlocuieste legislatia aplicabila si nu restrange drepturile membrilor comunitatii universitare; el operationalizeaza obligatii de integritate, transparenta, siguranta si calitate pentru utilizarea IA in context universitar.

## **CAPITOLUL I - DISPOZITII GENERALE**

### **Art. 1 - Scopul regulamentului**

(1) Prezentul Regulament stabileste cadrul intern pentru utilizarea responsabila, etica, transparenta si sigura a sistemelor de Inteligenta Artificiala (IA), inclusiv a sistemelor de IA generativa, in cadrul Universitatii Bioterra Bucuresti.

(2) Regulamentul urmareste folosirea IA ca instrument de sprijin pentru invatare, predare, cercetare, inovare si activitati administrative, fara substituirea contributiei intelectuale umane, a deciziei profesionale si a responsabilitatii personale.

(3) Regulamentul are ca obiectiv protejarea integritatii academice, a calitatii educatiei, a drepturilor fundamentale, a datelor cu caracter personal, a informatiilor confidentiale si a drepturilor de autor/proprietate intelectuala.

### **Art. 2 - Temei de drept si documente de referinta**

(1) Prezentul Regulament este elaborat in temeiul autonomiei universitare si al urmatoarelor acte normative si documente relevante, in forma in vigoare la data aprobarii:

- Legea invatamantului superior nr. 199/2023, cu modificarile si completarile ulterioare, inclusiv dispozitiile privind etica si deontologia universitara, originalitatea lucrarilor si asigurarea calitatii;
- Hotararea Guvernului nr. 305/2024 pentru aprobarea Codului-cadru de etica si deontologie universitara;
- Ordinul ministrului educatiei nr. 4394/2024 privind aprobarea Codului drepturilor si obligatiilor studentului;
- Hotararea Guvernului nr. 962/2024 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externa a calitatii educatiei in invatamantul superior si ghidurile/standardele ARACIS aplicabile;
- Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare si inovare, cu modificarile si completarile ulterioare;
- Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor si drepturile conexe, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 privind protectia datelor cu caracter personal (GDPR);
- Regulamentul (UE) 2024/1689 de stabilire a unor norme armonizate privind inteligenta artificiala (AI Act);
- Directiva (UE) 2019/790 privind dreptul de autor si drepturile conexe pe piata unica digitala;
- Orientarile Comisiei Europene privind utilizarea etica a IA si a datelor in predare si invatare; ghidurile UNESCO privind IA in educatie; bune practici universitare nationale si internationale.

(2) La nivel intern, Regulamentul se coreleaza cu Carta Universitatii, Codul de etica si deontologie universitara, regulamentele privind activitatea studentilor si evaluarea, metodologia de finalizare a studiilor, procedurile de cercetare, procedurile IT, procedurile de protectie a datelor si sistemul de management al calitatii.

### **Art. 3 - Domeniul de aplicare**

(1) Regulamentul se aplica tuturor membrilor comunitatii universitare: studenti, masteranzi, cursanti, cadre didactice, cercetatori, personal didactic auxiliar, personal administrativ, colaboratori, invitati si parteneri care utilizeaza sau gestioneaza sisteme IA in activitati desfasurate in numele ori in cadrul Universitatii.

(2) Regulamentul se aplica activitatilor didactice si de evaluare, lucrarilor de finalizare a studiilor, activitatilor de cercetare-dezvoltare-inovare, publicarii stiintifice, proiectelor institutionale, comunicarii publice si activitatilor administrative/de suport.

(3) Prevederile se aplica atat instrumentelor IA publice, cat si solutiilor institutionale, locale, comerciale, open-source, integrate in platforme educationale, de cercetare, administrative sau de comunicare.

#### **Art. 4 - Definitii**

- Inteligenta Artificiala (IA): sistem informatic care, pentru obiective explicite sau implicite, genereaza rezultate precum predictii, recomandari, continut, clasificari ori decizii care pot influenta medii fizice sau virtuale.
- IA generativa: categorie de sisteme IA capabile sa produca sau sa transforme continut de tip text, imagine, sunet, video, cod, date sintetice, modele sau combinatii ale acestora.
- Instrument IA: aplicatie, serviciu, modul software, platforma, model sau functionalitate care utilizeaza IA.
- Utilizare asistiva: folosirea IA pentru sprijin, explicatii, corectura, structurare, explorare, traducere sau automatizare auxiliara, fara inlocuirea contributiei proprii.
- Contributie intelectuala proprie: partea unei activitati sau lucrari care reflecta analiza, judecata, interpretarea, argumentarea, creativitatea si formularea persoanei umane.
- Dezvaluire/Declarare IA: mentionarea explicita, intr-o forma verificabila si proportionala, a instrumentelor IA folosite, a scopului utilizarii si a sectiunilor/proceselor afectate.
- Trasabilitate: pastrarea unor evidente rezonabile ale utilizarii IA, inclusiv prompturi relevante, versiuni de lucru, fisiere, setari, rezultate intermediare sau note metodologice.
- Date confidentiale: date personale, date academice nepublice, subiecte de evaluare, rezultate nepublicate, informatii contractuale, financiare, de resurse umane, conturi, parole, chei de acces, informatii de cercetare sau orice date protejate legal ori intern.

## **CAPITOLUL II - PRINCIPII SI REGULI GENERALE**

#### **Art. 5 - Principii de utilizare responsabila a IA**

- Legalitate si conformitate: IA se utilizeaza cu respectarea legislatiei nationale, europene si a reglementarilor interne.
- Integritate academica si autenticitate: IA nu poate substitui gandirea critica, creativitatea, invatarea, judecata profesionala sau responsabilitatea autorului.
- Transparenta: utilizarea IA se declara atunci cand influenteaza activitatea evaluata, publicata, comunicata sau decizia administrativa.
- Responsabilitate umana: persoana care semneaza, transmite, evalueaza sau aproba un continut ramane raspunzatoare pentru acuratete, originalitate, legalitate si efecte.
- Verificare critica: rezultatele IA se verifica prin surse credibile, date primare, literatura de specialitate sau proceduri profesionale.
- Protectia datelor si securitatea informatiei: datele personale, confidentiale sau sensibile nu se introduc in instrumente neaprobrate.
- Echitate, incluziune si nediscriminare: IA nu se utilizeaza pentru practici discriminatorii, manipulative sau care limiteaza accesul echitabil la educatie.
- Supraveghere umana si contestabilitate: deciziile cu impact semnificativ asupra persoanelor nu se iau exclusiv automatizat si trebuie sa poata fi explicate si contestate.
- Proportionalitate: nivelul de utilizare si de declarare se adapteaza riscului, scopului si contextului activitatii.

#### **Art. 6 - Reguli generale de conduita**

- Utilizarea IA trebuie sa fie compatibila cu obiectivele educatiei, cercetarii, administratiei si cu cerintele explicite ale activitatii.

- Este interzisa prezentarea continutului generat de IA ca fiind contributie proprie atunci cand acesta substituie munca intelectuala evaluata.
- Este interzisa fabricarea sau falsificarea de date, citari, bibliografii, rezultate, imagini, documente, dovezi, semnaturi ori surse cu ajutorul IA.
- Este interzisa utilizarea IA pentru a ocoli proceduri universitare, pentru fraudarea academica, pentru manipulare, intimidare, discriminare sau incalcarea drepturilor altora.
- Utilizatorii trebuie sa citeasca termenii de utilizare, politicile de confidentialitate si conditiile de licenta ale instrumentelor folosite, in special in cazul datelor universitare.
- Pentru activitatile cu caracter oficial, utilizatorii pastreaza evidente rezonabile ale utilizarii IA si pot furniza explicatii privind modul de validare a rezultatelor.

### **Art. 7 - Protectia datelor, securitate si confidentialitate**

(1) Este interzisa introducerea in instrumente IA publice sau neaprobrate de Universitate a datelor cu caracter personal, a datelor privind studenti sau angajati, a subiectelor de examen, a notelor, a lucrarilor nepublicate, a datelor de cercetare sensibile, a informatiilor contractuale, financiare ori a datelor de autentificare.

(2) Utilizarea institutionala a IA se realizeaza, pe cat posibil, prin instrumente aprobate, cu conturi institutionale, control al accesului, setari de confidentialitate adecvate si limitarea utilizarii datelor pentru antrenarea modelelor, daca furnizorul permite aceasta optiune.

(3) Departamentul IT, Responsabilul cu protectia datelor (DPO) si compartimentul juridic formuleaza cerinte minime pentru instrumentele IA utilizate la scara institutionala si pot solicita evaluari de risc inainte de achizitie sau implementare.

(4) Orice incident de securitate, divulgare neautorizata, utilizare abuziva a datelor sau eroare cu impact asupra drepturilor persoanelor se raporteaza potrivit procedurilor interne si legislatiei aplicabile.

### **Art. 8 - Drepturi de autor, proprietate intelectuala si autorat**

(1) IA nu se listeaza ca autor sau coautor al lucrarilor academice, stiintifice, administrative sau de comunicare institutionala. Autoratul presupune asumare etica, juridica si stiintifica de catre o persoana umana.

(2) Utilizatorul este responsabil sa evite reproducerea fara drept a unor materiale protejate, incalcarea licentelor software sau incalcarea dreptului la imagine, inclusiv atunci cand continutul este generat, reformulat ori sugerat de IA.

(3) In lucrarile academice si stiintifice, contributia personala trebuie sa fie identificabila si dominanta in partile care reprezinta analiza, interpretarea, metodologia proprie, concluziile si propunerile originale.

(4) Mentionarea tehnica a instrumentului IA se face in nota metodologica/declaratia de utilizare IA, nu ca sursa bibliografica autorală, cu exceptia cazurilor in care cadrul didactic, editorul sau finantatorul solicita o forma specifica de citare tehnica.

### **Art. 9 - Alfabetizare IA si formare**

(1) Universitatea promoveaza alfabetizarea in domeniul IA pentru studenti si personal, incluzand aspecte tehnice, pedagogice, etice, juridice, de securitate, confidentialitate si calitate.

(2) Formarea poate include sesiuni privind: limitele IA, verificarea surselor, detectarea erorilor si bias-ului, protectia datelor, integritatea academica, proiectarea evaluarilor reziliente la utilizarea abuziva a IA si utilizarea IA in cercetare.

(3) Participarea la programe de formare poate fi stabilita ca obligatorie pentru personalul care utilizeaza instrumente IA in procese institutionale cu impact semnificativ.

## **CAPITOLUL III - UTILIZAREA IA IN ACTIVITATI DIDACTICE SI EVALUARE**

### **Art. 10 - Politica IA la nivel de disciplina**

(1) Pentru fiecare disciplina, activitate evaluata sau proiect, cadrul didactic stabileste si comunica in mod clar nivelul permis de utilizare IA, preferabil in fisa disciplinei, syllabus, platforma educationala sau cerinta de evaluare.

(2) Politica de disciplina mentioneaza cel putin: ce utilizari sunt permise, ce utilizari sunt interzise, cerinta de dezvaluire, cerinta de pastrare a evidentelor si consecintele nerespectarii.

(3) In absenta unei politici explicite, se aplica regula utilizarii limitate: IA poate fi folosita doar pentru suport general de invatare, clarificari, corectura lingvistica sau organizare preliminara, fara generarea substantiale a continutului evaluat.

(4) Cadrul didactic poate impune restrictii suplimentare atunci cand obiectivele de invatare presupun demonstratia nemijlocita a competentelor individuale.

### **Art. 11 - Utilizari permise pentru studenti**

In limitele stabilite de cadrul didactic, studentii pot utiliza IA pentru:

- explicatii suplimentare, exemple, intrebari de autoevaluare si recapitulare;
- brainstorming, organizarea ideilor, planuri de lucru, liste de verificare;
- corectura gramaticala, ortografica si stilistica, fara modificarea substantei lucrarii;
- traducere sau adaptare terminologica, cu revizie umana;
- asistenta tehnica pentru cod, formule, tabele, vizualizari sau organizarea bibliografiei, cu verificare si justificare;
- simulari si invatare asistata, atunci cand scopul este dezvoltarea competentelor, nu substituirea efortului propriu.

### **Art. 12 - Utilizari interzise pentru studenti**

- generarea integrala sau substantiala a unei lucrari, unui proiect, eseu, raport, referat, portofoliu, raspuns de examen sau prezentari si predarea acestora ca munca proprie;
- utilizarea IA in examene, colocvii, teste, lucrari practice sau evaluari supravegheate fara autorizare explicita;
- generarea, alterarea sau fabricarea datelor experimentale, a rezultatelor, a citatelor, bibliografiei sau surselor;
- folosirea IA pentru a evita intelegerea subiectului, rezolvand automat sarcina fara capacitatea de a explica rationamentul;
- incarcarea in IA a subiectelor nepublice, materialelor confidentiale, datelor personale sau a continutului protejat fara drept;
- folosirea IA pentru impersonare, comunicari inselatoare, frauda, plagiat, autoplariat mascat sau incalcarea regulilor de evaluare.

### **Art. 13 - Declararea utilizarii IA in lucrari si evaluari**

(1) Atunci cand IA este permisa si folosirea ei influenteaza continutul, structura, argumentarea, traducerea, codul, graficele sau forma finala a unei lucrari, studentul include o declaratie de utilizare IA, conform Anexei 2 sau cerintelor cadrului didactic.

(2) Declaratia precizeaza instrumentul, versiunea daca este disponibila, data/perioada utilizarii, scopul, sectiunile afectate si modul de verificare a rezultatelor.

(3) Nedeclararea utilizarii IA atunci cand declararea este ceruta poate constitui abatere de la integritatea academica, chiar daca lucrarea nu este integral generata de IA.

(4) Cadrele didactice pot solicita, proportional si motivat, prezentarea prompturilor, versiunilor intermediare, istoricului de lucru sau sustinerea orala pentru verificarea contributiei proprii.

#### **Art. 14 - Responsabilitatile cadrelor didactice in predare si evaluare**

- sa stabileasca si sa comunice clar politica IA a disciplinei;
- sa proiecteze evaluari care verifica intelegerea, argumentarea, aplicarea si contributia proprie;
- sa nu se bazeze exclusiv pe detectoare automate de IA pentru constatarea unei abateri;
- sa foloseasca IA in elaborarea materialelor didactice numai cu verificarea acuratetii, adecvarii pedagogice si respectarii drepturilor de autor;
- sa asigure tratament echitabil pentru studentii care nu au acces la instrumente comerciale si sa ofere alternative rezonabile;
- sa respecte confidentialitatea datelor studentilor si sa nu incarce lucrari, note sau informatii personale in platforme IA neaprobrate.

#### **Art. 15 - Lucrari de licenta si disertatie**

(1) Lucrarile de finalizare a studiilor trebuie sa reflecte contributia intelectuala proprie a autorului uman. IA poate fi utilizata doar in limitele stabilite de coordonator si de metodologia aplicabila.

(2) Este interzisa utilizarea IA pentru redactarea, generarea sau reformularea partilor care definesc contributia originala: ipoteze proprii, design metodologic, analiza si interpretarea datelor, concluzii, recomandari si modele originale.

(3) Declaratia de autenticitate va include o sectiune distincta privind utilizarea sau neutilizarea IA, conform Anexei 2/Anexei 6.

## **CAPITOLUL IV - UTILIZAREA IA IN CERCETARE, INOVARE SI PUBLICARE STIINTIFICA**

#### **Art. 16 - Principii in cercetare**

(1) IA poate sprijini documentarea, explorarea literaturii, analiza de date, programarea, vizualizarea, traducerea, redactarea preliminara sau verificarea stilistica, dar nu substituie contributia cercetatorului.

(2) Cercetatorii raman responsabili pentru validitatea stiintifica, reproductibilitatea, originalitatea, etica, legalitatea si integritatea rezultatelor obtinute.

(3) Utilizarea IA in cercetare se face cu respectarea protocolului de cercetare, a acordurilor de finantare, a normelor editoriale si a cerintelor comisiilor de etica.

#### **Art. 17 - Declarare si trasabilitate in cercetare**

(1) Utilizarea IA se declara in articole, rapoarte, granturi, comunicari stiintifice si materiale de cercetare atunci cand a influentat redactarea, analiza, vizualizarea, codul, interpretarea sau procesarea datelor.

(2) Declaratia include, dupa caz, denumirea instrumentului, versiunea, data utilizarii, tipul contributiei IA si modul in care rezultatele au fost verificate.

(3) Pentru cod, seturi de date, modele si analize asistate de IA, cercetatorii pastreaza documentatie suficienta pentru audit, reproducibilitate si verificare.

#### **Art. 18 - Interdictii in cercetare**

- fabricarea, alterarea, selectarea inselatoare sau manipularea datelor cu ajutorul IA;

- generarea de rezultate, citari, imagini, grafice sau dovezi false;
- incarcarea in instrumente IA neaprobrate a datelor personale, sensibile, confidentiale, nepublicate sau protejate prin acorduri de confidentialitate;
- utilizarea IA in evaluarea colegiala, recenzia manuscriselor, evaluarea proiectelor sau deliberari etice fara autorizare si fara garantii de confidentialitate;
- atribuirea calitatii de autor unui instrument IA.

#### **Art. 19 - IA in analiza de date, cod si infrastructura de cercetare**

(1) Codul generat sau modificat cu IA trebuie testat, documentat si verificat din perspectiva securitatii, licentelor, acuratetii si reproductibilitatii.

(2) In proiectele cu finantare externa, folosirea IA trebuie sa respecte clauzele contractuale, cerintele finantatorului, normele de etica si regulile privind proprietatea rezultatelor.

(3) Datele biologice, medicale, educationale sau alte date sensibile se proceseaza prin IA numai cu temei legal, evaluare de risc, masuri de securitate si aprobari necesare.

## **CAPITOLUL V - UTILIZAREA IA IN ACTIVITATI ADMINISTRATIVE SI COMUNICARE INSTITUTIONALA**

#### **Art. 20 - Utilizari permise**

(1) IA poate fi utilizata in activitati administrative pentru redactare de schite, sinteze, traduceri, clasificare preliminară, cautare, suport pentru comunicare, analiza operationala si imbunatatirea eficientei, cu verificare umana.

(2) Documentele oficiale, deciziile, raspunsurile institutionale, rapoartele si comunicatele nu se emit exclusiv pe baza continutului generat de IA si se asuma de o persoana responsabila.

(3) In comunicarea externa, continutul asistat de IA trebuie sa fie verificat pentru acuratete, ton institutional, conformitate juridica si respectarea drepturilor de autor.

#### **Art. 21 - Limitari si interdictii administrative**

- IA nu poate fi folosita ca unic temei pentru decizii cu impact semnificativ asupra studentilor, angajatilor sau tertilor, precum admitere, evaluare, sanctionare, promovare, concediere, burse sau repartizari;
- este interzisa introducerea in instrumente IA publice a dosarelor studentilor/angajatilor, datelor financiare, contractelor, documentelor de personal, parolelor, cheilor de acces sau datelor institutionale confidentiale;
- este interzisa generarea de documente oficiale false, semnături, stampile, dovezi, imagini sau comunicari care pot induce in eroare;
- utilizarea IA pentru monitorizare, profilare sau analiza comportamentala a persoanelor necesita evaluare juridica, protectia datelor si aprobari institutionale.

#### **Art. 22 - Achizitia, dezvoltarea si implementarea instrumentelor IA**

(1) Orice achizitie, dezvoltare sau implementare institutionala a unui instrument IA se realizeaza pe baza unei evaluari de risc si a avizelor necesare din partea structurilor IT, DPO, juridic si, dupa caz, etica/cercetare/asigurarea calitatii.

(2) Evaluarea de risc include cel putin: scopul, datele procesate, localizarea si transferul datelor, utilizarea datelor pentru antrenare, securitatea, controlul accesului, jurnalizarea, explicabilitatea, riscul de discriminare, impactul asupra drepturilor si planul de supraveghere umana.

(3) Contractele cu furnizorii IA trebuie sa includa, atunci cand este relevant, clauze privind protectia datelor, confidentialitatea, proprietatea asupra datelor, auditul, securitatea, interoperabilitatea si incetarea serviciului.

## **CAPITOLUL VI - GUVERNANTA, CALITATE, CONTROL SI SANCTIUNI**

### **Art. 23 - Responsabilitati institutionale**

- Senatul Universitar aproba prezentul Regulament si actualizarile sale;
- Consiliul de Administratie coordoneaza implementarea operationala si resursele necesare;
- Comisia de Etica universitara analizeaza abaterile de etica si formuleaza recomandari;
- structurile de asigurare a calitatii includ utilizarea responsabila a IA in procesele de monitorizare si imbunatatire institutionala;
- DPO, compartimentul juridic si IT emit instructiuni tehnice si juridice privind datele, securitatea si instrumentele aprobate;
- facultatile/departamentele adapteaza politicile de disciplina si evaluare la specificul programelor de studii;
- cadrele didactice, cercetatorii, studentii si personalul administrativ raspund pentru respectarea regulilor in activitatea proprie.

### **Art. 24 - Control, audit si verificare**

(1) Universitatea poate verifica respectarea prezentului Regulament prin proceduri interne, evaluari academice, analiza documentelor, interviuri, sustineri orale, verificari de similaritate si alte mijloace proportionale.

(2) Instrumentele automate de detectie IA sau de similaritate pot fi utilizate numai ca indicatori de risc si nu pot constitui, singure, dovada definitiva a unei abateri.

(3) Orice verificare trebuie sa respecte dreptul la aparare, prezumtia de buna-credinta, confidentialitatea si procedurile legale/institutionale aplicabile.

### **Art. 25 - Abateri**

Constituie abateri, dupa caz, urmatoarele fapte:

- utilizarea IA pentru fraudarea academica, plagiat, fabricare de date sau substituirea contributiei proprii;
- nedeclararea utilizarii IA atunci cand declararea este obligatorie;
- utilizarea IA in evaluari fara autorizare explicita;
- incarcarea datelor personale, confidentiale sau sensibile in instrumente IA neaprobrate;
- utilizarea IA pentru decizii administrative neautorizate ori cu impact semnificativ fara supraveghere umana;
- incalcarea drepturilor de autor, a licentelor sau a drepturilor la imagine prin continut generat/asistat de IA;
- generarea sau distribuirea de continut discriminatoriu, defaimator, manipulator, violent, ilegal ori contrar demnitatii umane.

### **Art. 26 - Masuri si sanctiuni**

(1) Nerespectarea Regulamentului poate atrage, dupa caz, masuri pedagogice, masuri administrative, refacerea lucrarii, avertisment, sesizarea Comisiei de Etica, raspundere disciplinara, patrimoniala, contraventionala sau penala, conform legislatiei actuale.

(2) Pentru studenti, sanctiunile se aplica potrivit regulamentelor privind activitatea profesionala si normelor de etica, cu respectarea dreptului la aparare.

(3) Pentru personal, sanctiunile se aplica potrivit legislatiei muncii, statutului personalului didactic/cercetare, Codului de etica si procedurilor interne.

(4) In cazurile cu risc redus sau la prima abatere, Universitatea poate dispune masuri educative: consiliere, refacerea activitatii, workshop obligatoriu de integritate digitala sau nota reflexiva privind utilizarea responsabila a IA, fara a exclude sanctiunile in cazurile grave.

#### **Art. 27 - Actualizare si raportare**

(1) Regulamentul se revizuieste cel putin anual sau ori de cate ori apar modificari legislative, tehnologice, etice ori procedurale relevante.

(2) Structurile responsabile pot propune ghiduri practice, modele de declaratii, politici de disciplina, liste de instrumente aprobate si instructiuni tehnice pentru implementare.

(3) Rezultatele aplicarii Regulamentului pot fi incluse in procesele de asigurare a calitatii si in rapoartele institutionale relevante, cu respectarea confidentialitatii.

#### **Art. 28 - Intrarea in vigoare**

(1) Prezentul Regulament intra in vigoare la data aprobarii de catre Senatul Universitatii Bioterra Bucuresti.

(2) La data intrarii in vigoare, structurile academice si administrative vor actualiza documentele conexe in termenul stabilit de Senat/Consiliul de Administratie.

(3) In situatiile nereglementate expres, se aplica legislatia nationala si europeana, Carta Universitatii si reglementarile interne incidente.

Prezentul regulament a fost reactualizat și aprobat în ședința Senatului Universității Bioterra București din data de 27.04.2026.

**ANEXA 1 - Niveluri orientative de utilizare IA in activitati evaluate**

| Nivel                    | Descriere  | Exemple permise                                    | Obligatii   |
|--------------------------|--|--|---|
| 0 - Interzis             | IA nu este permisa pentru sarcina evaluata.  | Nicio utilizare IA pentru realizarea sarcinii.     | Studentul respecta interdictia; cadrul didactic poate cere declaratie de neutilizare. |
| 1 - Suport tehnic        | Permis doar suport ne-substantial.   | corectura, format, traducere, clarificari generale | Mentiune scurta la cerere sau conform cerintei.                                       |
| 2 - Asistenta controlata | Permisa pentru idei, structura, explicatii, fara text final substantial generat de IA. | brainstorming, plan, lista de verificare, exemple  | Declaratie IA obligatorie.  |
| 3 - Colaborare asistata  | Permisa generare partiala, cu contributie umana dominanta si revizie critica.          | draft partial, cod, analiza exploratorie, grafice  | Declaratie IA + evidente rezonabile.  |
| 4 - IA integrata         | IA este parte explicita a obiectivului pedagogic/cercetare.                            | proiecte despre IA, audit de modele, prototipuri   | Documentare completa, metodologie si justificare.                                     |

**ANEXA 2 - Model declaratie de utilizare IA pentru studenti**

Subsemnatul/a \_\_\_\_\_, student/a la programul \_\_\_\_\_, anul \_\_\_\_, declar ca in lucrarea/proiectul \_\_\_\_\_:

- am utilizat urmatorul/urmatoarele instrumente IA:  
\_\_\_\_\_;
- scopul utilizarii a fost: brainstorming / plan / explicatii / corectura / traducere / cod / analiza / altul:  
\_\_\_\_\_;
- am verificat acuratetea continutului si imi asum responsabilitatea pentru originalitate, corectitudine si conformitate.

Data: \_\_\_\_\_ Semnatura studentului: \_\_\_\_\_

**ANEXA 3 - Model declaratie de utilizare IA pentru personal**

Subsemnatul/a \_\_\_\_\_, functia \_\_\_\_\_, declar ca am utilizat instrumente IA pentru activitatea/documentul \_\_\_\_\_ in urmatorul scop: redactare schita / sumarizare / traducere / analiza / suport cod / comunicare / altul:  
\_\_\_\_\_.

Confirm ca rezultatul a fost verificat si revizuit de mine inainte de utilizare, ca nu am introdus date personale sau confidentiale in instrumente neaprobrate si ca imi asum responsabilitatea pentru continutul final.

Data: \_\_\_\_\_ Semnatura: \_\_\_\_\_

**ANEXA 4 - Checklist pentru proiectarea evaluarilor**

- Am stabilit nivelul permis de utilizare IA si l-am comunicat explicit studentilor.
- Am precizat ce trebuie declarat si in ce format.
- Am inclus cerinte care evidentiaza contributia proprie: argumentare, aplicare, reflectie, prezentare orala sau jurnal de lucru.

- Am prevazut o procedura de clarificare in caz de suspiciune, fara bazare exclusiva pe un scor automat.
- Am asigurat alternative echitabile pentru studentii fara acces la instrumente comerciale.
- Am verificat ca materialele sau datele folosite cu IA nu contin informatii confidentiale.

## **ANEXA 5 - Checklist pentru evaluarea de risc a unui instrument IA**

- Scopul utilizarii este clar si proportional?
- Ce categorii de date sunt procesate: publice, interne, personale, sensibile, confidentiale?
- Unde sunt stocate si procesate datele? Exista transferuri in afara UE/SEE?
- Furnizorul utilizeaza datele pentru antrenarea modelelor? Optiunea poate fi dezactivata?
- Exista masuri de securitate: autentificare, control acces, criptare, jurnalizare, stergere?
- Rezultatele pot influenta evaluari, decizii administrative sau drepturile persoanelor?
- Exista risc de bias, discriminare, eroare sistematica sau lipsa de explicabilitate?
- Sunt respectate drepturile de autor, licentele si proprietatea asupra datelor?
- Au fost obtinute avizele IT, DPO, juridic si ale structurii solicitante?

## **ANEXA 6 - Model de completare a declaratiei de autenticitate pentru lucrari de finalizare a studiilor**

Declar pe propria raspundere ca lucrarea de licenta/disertatie cu titlul \_\_\_\_\_ reprezinta rezultatul muncii mele proprii si respecta normele de integritate academica.

Cu privire la utilizarea IA:

- Nu am utilizat instrumente IA in elaborarea lucrarii; SAU
- Am utilizat instrumente IA exclusiv in urmatoarele scopuri permise: \_\_\_\_\_;
- Instrumente folosite: \_\_\_\_\_; perioada utilizarii: \_\_\_\_\_;
- Sectiuni afectate: \_\_\_\_\_;
- Confirm ca ipotezele, metodologia, analiza, interpretarea rezultatelor, concluziile si contributiile originale imi apartin si nu au fost generate de IA.

Data: \_\_\_\_\_ Semnatura absolventului: \_\_\_\_\_

## **ANEXA 7 - Nota metodologica privind sursele consultate**

Surse publice recomandate pentru dosarul de aprobare: Portalul legislativ pentru Legea nr. 199/2023, HG nr. 305/2024, HG nr. 962/2024, Legea nr. 183/2024 si Legea nr. 8/1996; Ministerul Educatiei - OM nr. 4394/2024; ARACIS - standarde si ghiduri; EUR-Lex - Regulamentul (UE) 2024/1689; Comisia Europeana - orientari privind utilizarea etica a IA in educatie; regulamente publice ale universitatilor analizate.